



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 4 ΕΩΣ 6 ΕΤΩΝ

Η δρω - ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ έχει ως αντικείμενο την προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων βιωματικής προσέγγισης σε ομάδες παιδιών. Με τα προγράμματα αυτά, τα παιδιά αποκτούν γνώσεις και πρωτόγνωρες εμπειρίες, αναγνωρίζουν ικανότητες και ανακαλύπτουν τον τρόπο να τις αξιοποιούν.

Τα στελέχη και οι συνεργάτες της έχουν πάνω από 20 χρόνια εμπειρία ενεργού δράσης, συμμετοχής και οργάνωσης σε ομαδικές δραστηριότητες. Έμαθαν ότι το παιχνίδι είναι το καλύτερο μέσον επικοινωνίας και η ομαδική συμμετοχή φέρνει επιτυχία στο στόχο!



Ελαιόλαδο & Σαπούνι

Αξία και χρησιμότητα.
Η παραγωγική διαδικασία του παραδοσιακού σαπουνιού από ελαιόλαδο, αποκαλύπτεται με βιωματικό τρόπο στα παιδιά.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Εξερευνώντας το Δάσος

Έρευνα, δράση, συνεργασία, παρατήρηση! Δραστηριότητες επίδειξης και αναγνώρισης φυσικών υλικών (φτερά, κόκκαλα, κέρατα κ.α.), ήχοι και μυρωδιές του δάσους, φωλιά πουλιών, ίχνη από πατήματα ζώων (αναμνηστικό τάξης).
Υλοποιείται κατά τους μήνες:
Σεπτ, Οκτ, Νοε, Απρ, Μάη, Ιούν.

Θεματικό Μουσικό Κυνήγι Θησαυρού

Μηνύματα, γρίφοι, ζητούμενα και ομαδικές προκλήσεις οδηγούν τα παιδιά σε ανακαλύψεις! Ήχος, ένταση, ρυθμός, νότες και πολλά άλλα εκπαιδευτικά στοιχεία γύρω απ' τη μουσική, πρωταγωνιστούν στη λύση του μυστηρίου.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Γιατί τρώω;

Τα παιδιά εξοικειώνονται με τις έννοιες της διατροφικής πυραμίδας και των θρεπτικών αξιών των τροφίμων. Με εργαλείο την πλαστελίνη δημιουργούν τρόφιμα και συμμετέχουν ενεργά στην ανακάλυψη του ρόλου και της σημασίας της τροφής για τον οργανισμό μας.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Η Ανακύκλωση

Δημιουργία με άχρηστα υλικά που αποκτούν νέες χρησιμότητες. Μέθοδοι και προτάσεις λύσεων για τη μείωση των απορριμμάτων.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Μέλισσες - Μέλι

Τα παιδιά βιώνουν με τις ίδιες τις αισθήσεις τους το «θαύμα της μέλισσας». Η κυψέλη, τα εργαλεία του μελισσοκόμου, η δομημένη κοινωνία των μελισσών, γευσίγνωσία μελιού, κατασκευή κεριού από κηρήθρα (ατομικό αναμνηστικό).
Υλοποιείται όλο το έτος.

Λαϊκή Παράδοση

Παιχνίδια, παροιμίες, κατασκευές, λαογραφική έκθεση, τραγούδι, χορός, στοιχεία από το θησαυρό της λαϊκής μας παράδοσης θέτουν τις αισθήσεις σε εγρήγορση.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Πρόληψη & Αντιμετώπιση

Σωματική ασφάλεια, είμαι σε εγρήγορση, οι αισθήσεις μου, πρόληψη και αντιμετώπιση, χρήσιμες πρακτικές γνώσεις.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Το Νερό

Το νερό και οι ιδιότητές του, γίνονται αντικείμενο έρευνας από τα παιδιά. Με τη χρήση των αισθήσεών τους, εργαλείων και μεθόδων, το εξερευνούν.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Ψωμί & Σιτάρι

Διατροφή και παράδοση. Τα παιδιά αλέθουν το σιτάρι, ζυμώνουν και συμμετέχουν ενεργά στην παραδοσιακή διαδικασία δημιουργίας του ψωμιού.
Υλοποιείται όλο το έτος.



Δέντρα

Τα παιδιά εξερευνούν τα δέντρα, τις χρησιμότητές τους και αναγνωρίζουν τα προϊόντα τους. Συγκρίνουν δέντρα και φύλλα. Ποια ζώα χρειάζονται τα δέντρα και γιατί;
Υλοποιείται σε εσωτερικό χώρο όλο το έτος.



Οι Τέσσερις Εποχές

Τα παιδιά παίζουν και ανακαλύπτουν τη διαφορετικότητα κάθε εποχής μέσα από ενεργούς ρόλους, υποδυόμενα τη δράση μικρών ζώων.
Υλοποιείται κατά τους μήνες:
Σεπτ, Οκτ, Νοε, Απρ, Μάη, Ιούν.

Πηλός & Δημιουργίες

Το αργιλόχωμα γίνεται πηλός. Τα παιδιά ανακαλύπτουν την εξάρτηση των 4ρων στοιχείων της φύσης (γη - νερό - αέρας - φωτιά) στην επεξεργασία και την αξιοποίησή του. Πλάθουν και δημιουργούν αντικείμενα.
Υλοποιείται όλο το έτος.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 1,5 έως 2 ΩΡΩΝ

	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΤΑΞΗ	ΧΩΡΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΤΕΧΝΕΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΗ	Λαϊκή Παράδοση 	A - ΣΤ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Παιχνίδια, παροιμίες, κατασκευές, λαογραφική έκθεση, τραγούδι, χορός, στοιχεία από το θησαυρό της λαϊκής μας παράδοσης θέτουν τις αισθήσεις σε εγρήγορση.
	 Μουσική	A, B, Γ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Ήχος, ένταση, ρυθμός, νότες και πολλά άλλα εκπαιδευτικά στοιχεία γύρω απ' τη μουσική, πρωταγωνιστούν στη λύση ενός μυστηρίου.
	 Ελαιόλαδο & Σαπούνι	A - Γ Δ - ΣΤ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Αξία και χρησιμότητα. Η παραγωγική διαδικασία του παραδοσιακού σαπουνιού από Ελαιόλαδο, αποκαλύπτεται με βιωματικό τρόπο στα παιδιά.
	 Δημιουργώ με τον Πηλό	A, B, Γ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Το αργιλόχωμα γίνεται πηλός. Τα παιδιά ανακαλύπτουν την εξάρτηση των 4 στοιχείων της φύσης (γη - νερό - αέρας - φωτιά) στην επεξεργασία και την αξιοποίησή του. Πλάθουν και δημιουργούν αντικείμενα.
	 Σιτάρι & Ψωμί	A, B, Γ	N. Κηφισιά	Διατροφή και παράδοση. Τα παιδιά αλέθουν το σιτάρι, ζυμώνουν και συμμετέχουν ενεργά στην παραδοσιακή διαδικασία δημιουργίας του ψωμιού.
	 Ένα τσαμπί Σταφύλι	A, B, Γ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Με χρωματιστές, γυαλιστερές ψηφίδες, τα παιδιά δημιουργούν ομαδικά ψηφιδωτά έργα με σχέδιο ένα τσαμπί σταφύλι! Το αποτέλεσμα προσφέρει πραγματική ικανοποίηση! Θέμα μας: Το αμπέλι, το σταφύλι, η παράδοση, η διατροφή.
	 Βυζαντινό Ψηφιδωτό	Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Γνωριμία με την τέχνη του ψηφιδωτού. Με κεραμικές ψηφίδες, ειδικές τανάλιες, φαντασία και συνεργασία, τα παιδιά δημιουργούν ομαδικά ψηφιδωτά έργα με βυζαντινό μοτίβο.
Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΖΩΝΤΑΝΕΥΕΙ	 Τα Σταθμά της Αρχαίας Ελλάδας	Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Τα παιδιά κατασκευάζουν Σταθμά από πηλό. Οι πηλίνοι στατήρες δοκιμάζονται, ζυγίζονται και τελειοποιούνται, ενώ παράλληλα αποδεικνύουν βιωματικά την αναγκαιότητα της χρήσης μονάδων μέτρησης στις εμπορικές συναλλαγές.
	 Οι 12 Θεοί του Ολύμπου	Γ, Δ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Με απλό και διαδραστικό τρόπο, τα παιδιά ως μικρές ομάδες παρατηρούν, ανακαλύπτουν, αποφασίζουν και συνθέτουν με τον κατάλληλο συνδυασμό την "εικόνα": 12 Θεοί - διαφορετικές ικανότητες - σύμβολά τους.
	 Πρωτόγονος Άνθρωπος	Γ, Δ	N. Κηφισιά	Ενεργός συμμετοχή στην εξέλιξη της μικρής κοινωνίας των προϊστορικών ανθρώπων. Η ζωή στη σπηλιά, ένδυση, εργαλεία, φωτιά, τέχνες, κώδικες επικοινωνίας, οικογένεια.
	 Μια ημέρα στην Αρχαία Ελλάδα	Γ, Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά	Τα παιδιά ως πολίτες της Αθήνας του 5ου π.Χ. αιώνα, φιλοσοφούν, ψηφίζουν, γνωρίζουν: τον τρόπο ζωής, τα μεγάλα έργα, τα μέτρα και τα σταθμά, το ρόλο του πολίτη. Ειδικά διαμορφωμένος εσωτερικός χώρος.
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	 Πρόληψη & Αντιμετώπιση	Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά	Είμαι σε εγρήγορση, σωματική ασφάλεια, οι αισθήσεις μου, πρόληψη και αντιμετώπιση, χρήσιμες πρακτικές γνώσεις.
	 Τρώω σωστά είμαι υγιής	B, Γ, Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Με διαδραστικό τρόπο προσέγγισης και δράσεις για τη διατροφική πυραμίδα, τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της σωστής διατροφής για την ανάπτυξή τους και την προσωπική τους ευθύνη γι' αυτό. Προσαρμοσμένο ανά τάξη.
ΖΩΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	 Μέλισσες - Μέλι	A, B, Γ	N. Κηφισιά	Τα παιδιά βιώνουν με τις ίδιες τις αισθήσεις τους το «θαύμα της μέλισσας». Η κυψέλη, τα εργαλεία του μελισσοκόμου, η δομημένη κοινωνία των μελισσών, γευσίγνωσία μελιού, κατασκευή κεριού από κηρήθρα (ατομικό αναμνηστικό).
	 Σώστε τον πλανήτη Γη	Γ, Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά	Τα παιδιά συνεργάζονται με στόχο την προστασία του περιβάλλοντος. Αντικαθιστούν τις συμβατικές πηγές ενέργειας με ανανεώσιμες και ισορροπούν τη ζυγαριά του πλανήτη.
	 Ο Κύκλος του νερού	Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά	Ομαδική δράση, έρευνα, πειράματα, διασκέδαση. Τα εκπαιδευτικά μηνύματα του κύκλου του νερού χαράσσονται ως εμπειρία στη μνήμη των παιδιών.
	 Νερό & Ιδιότητες	A, B, Γ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Το νερό και οι ιδιότητές του γίνονται αντικείμενο έρευνας από τα παιδιά. Με χρήση των αισθήσεών τους, εργαλείων και μεθόδων, το εξερευνούν.
	 Ανακύκλωση	Γ, Δ, Ε, ΣΤ	N. Κηφισιά, Εντός Σχολ. χώρου	Προσωπική ευθύνη, σκέφτομαι & ενεργώ, άχρηστο για μένα - θησαυρός για κάποιον άλλο, χαρτοπολτός & δημιουργία ανακυκλωμένου χαρτιού.
	 Φυτά - Δέντρα Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΑΝΑΠΝΕΙ	A - Γ Δ - ΣΤ	Εθνικός Κήπος	Μετρήσεις, συγκρίσεις, ζωντανοί οργανισμοί, φύτεμα, φυτολόγιο και πολλές άλλες δράσεις στην πλούσια φύση του Εθνικού Κήπου. Προσαρμοσμένο ανά τάξη.
	 Οι Τέσσερις Εποχές	A, B	N. Κηφισιά	Τα παιδιά παίζουν και ανακαλύπτουν τη διαφορετικότητα κάθε εποχής μέσα από ενεργούς ρόλους, υποδυόμενα τη δράση μικρών ζώων.
	 Τα Ίχνη του Δάσους	A - ΣΤ	Δάσος Καισαριανής, Δάσος Πάρνηθας, N. Κηφισιά	Έρευνα, δράση, συνεργασία, παρατήρηση! Δράσεις επίδειξης & αναγνώρισης φυσικών υλικών (φτερά, κόκκαλα, κέρατα κ.α.), ήχοι & μυρωδιές του δάσους, φωλιά πουλιών, ίχνη από πατήματα ζώων (αναμνηστικό τμήματος).
	 Ν° 2 Ίχνη του Δάσους	Γ, Δ, Ε, ΣΤ	Δάσος Καισαριανής, N. Κηφισιά	Ημέρα δράσης & ανακάλυψης της φύσης: καμουφλάζ ζώων και ερπετών, ίχνη τροφής στο δάσος, πετρώματα αλλά και πείραμα ενεργοποίησης ηφαιστείου!
	 Γύρω από την Ακρόπολη	Γ, Δ, Ε, ΣΤ	Πεζόδρομοι στην Πλάκα	Μηνύματα & αναγνώριση σημαδιών είναι τα ερεθίσματα της εξερεύνησης. Ένα ζωντανό κινήγι του "πριν" και του "τώρα", προσφέρει στα παιδιά διασκέδαση και ανακαλύψεις.

Αναλυτική περιγραφή και φωτογραφίες στην ιστοσελίδα μας: www.dro.gr

Πληροφορίες /Κρατήσεις στα τηλέφωνα: 210 3232518, 6978 896062

Κατερίνα Αναγνωστάτου - Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Email: child@dro.gr



ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

παράδοση! τέχνη! ποιοτική διασκέδαση!

	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ	Χριστουγεννιάτικο Κερί Κηρήθρας	Μία υπέροχη γιορτινή δημιουργία με συμμετοχή όλων των αισθήσεων! Τα παιδιά βλέπουν, αγγίζουν, μυρίζουν κερί μέλισσας, ανακαλύπτουν στοιχεία για την κηρήθρα, για τον συμβολισμό του κεριού και της φλόγας, δημιουργούν ατομικό αναμνηστικό: κυλινδρικό - κοντό κερί από φύλλο κηρήθρας με κορδέλα και άλλα διακοσμητικά στην επιλογή κάθε παιδιού. <i>Διάρκεια: 60 λεπτά.</i>
	Χριστουγεννιάτικο Στολίδι 	Γιορτινές δημιουργίες με τον πηλό. Τα παιδιά πλάθουν, σκαλίζουν, δίνουν μορφή και προσθέτουν διακοσμητικά στοιχεία από υλικά που τους δίνονται, δημιουργώντας πρωτότυπα πηλίνα Χριστουγεννιάτικα στολίδια. (Κρεμαστά στολίδια για το δέντρο, ρεσώ με κεράκι). <i>Διάρκεια: 1,5 ώρα.</i>
	Ο Άη Βασίλης σε Δράση! 	Οι ομάδες των παιδιών παίρνουν το ρόλο του Άη Βασίλη! Ένα πρόγραμμα γεμάτο δράσεις εντάσσει τα παιδιά σε δοκιμασίες που καλούνται να ξεπεράσουν με ευρηματικότητα και συνεργασία. Στόχος τους είναι να ολοκληρώσουν το ταξίδι του Άη Βασίλη. <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Στο Γύρο του Κόσμου με τον Άη Βασίλη 	Ομάδες παιδιών παίρνουν ρόλο ταξιδιώτη και ακολουθούν τα βήματα του Άη Βασίλη στο ταξίδι που κάνει κάθε χρόνο... στο Γύρο του Κόσμου! Τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά σε «σταθμούς δράσεων», αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις, διασκεδάζουν και παράλληλα ανακαλύπτουν πρωτόγνωρα Χριστουγεννιάτικα έθιμα από διαφορετικές γωνιές του πλανήτη! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
ΑΠΟΚΡΙΕΣ	Εργαστήρι Διακοσμητικής Μάσκας	Τα παιδιά ανακαλύπτουν την ιστορία της μάσκας από το χθες μέχρι το σήμερα μέσα από μία διαδραστική παρουσίαση εικόνων, πλάθουν, σκαλίζουν, δημιουργούν ανάγλυφα, διακοσμοούν με διάφορα υλικά (χρυσόσκονη, φτερά κ.α.) την πρωτότυπη πηλίνη μάσκα την οποία και παίρνουν μαζί τους. <i>Διάρκεια: 1 ώρα & 45'.</i>
	Αποκριάτικο Ξεφάντωμα 	Οι ομάδες των παιδιών αποτελούν αποκριάτικα πληρώματα με στόχο να ολοκληρώσουν το ταξίδι στη Χώρα του Καρνάβαλου. Σταθμοί του ταξιδιού είναι η κατασκευή μουσούνας, ο χορός γύρω από το παραδοσιακό Γάϊτανάκι και άλλες αποκριάτικες δράσεις που εξασφαλίζουν στις ομάδες γνήσιο αποκριάτικο κέφι! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Στα Ίχνη του Βασιλιά Καρνάβαλου 	Τα παιδιά λαμβάνουν την αποστολή να βρουν «τα χαμένα κομμάτια» του Βασιλιά Καρνάβαλου. Έξι διαφορετικές δραστηριότητες προγραμματισμένης περιπέτειας, διασκέδασης & ομαδικών σπαζοκεφαλιών. Οι μαθητές ως μέλη ομάδων δρουν, συνεργάζονται, αντιμετωπίζουν προκλήσεις, διασκεδάζουν! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Οι Άθλοι της Αποκριάς 	Δραστηριότητες ατομικών και ομαδικών προκλήσεων και διασκέδασης μέσα σε αποκριάτικο κέφι! Τα παιδιά ως μέλη ομάδων, ξεπερνώντας τους αποκριάτικους άθλους, συγκεντρώνουν πολύτιμους καρναβαλόποντους που αντιστοιχούν στα κατορθώματά τους! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Εργαστήρι Χαρταετού 	Ένα εργαστήρι που εμπνέει και καθοδηγεί τα παιδιά να κατασκευάσουν παραδοσιακούς χαρταετούς! Τα ίδια τα παιδιά γίνονται καλλιτέχνες & τεχνίτες χρησιμοποιώντας τα χέρια τους ως εργαλείο, τη συνεργασία της ομάδας τους, τη φαντασία τους! Πιχάκια, αετόκολλα, σπάγκος για ουρά και τα ζύγια, ετοιμάζονται και κατασκευάζονται από τα παιδιά. <i>Διάρκεια: 2,5 έως 3 ώρες!</i>
ΠΑΣΧΑ	Βάψιμο Αυγών 	Τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στην παραδοσιακή τεχνοτροπία βαψίματος Πασχαλινών αυγών, ζουν μία ξεχωριστή εμπειρία! Επίσης, κατασκευάζουν μία εορταστική συσκευασία από χρωματιστό χαρτόνι για να μεταφέρουν τα Πασχαλινά αυγά τους στο σπίτι. <i>Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Πασχαλινό Φανάρι 	Τα παιδιά κατασκευάζουν από ένα Πασχαλινό φανάρι και παράλληλα έρχονται σε επαφή με το θρησκευτικό Πνεύμα των ημερών. <i>Διάρκεια: 1 ώρα & 45'.</i>
	Πασχαλινό Κερί Κηρήθρας	Μία υπέροχη γιορτινή δημιουργία με συμμετοχή όλων των αισθήσεων! Τα παιδιά βλέπουν, αγγίζουν, μυρίζουν κερί μέλισσας, ανακαλύπτουν στοιχεία για την κηρήθρα, για τον συμβολισμό του κεριού και της φλόγας, δημιουργούν ατομικό αναμνηστικό: μακρόστενο κερί (περίπου 18 εκατοστών) από φύλλο κηρήθρας με κορδέλα και άλλα διακοσμητικά στην επιλογή κάθε παιδιού. <i>Διάρκεια: 60 λεπτά.</i>
ΛΗΞΗ ΕΤΟΥΣ	Φεστιβάλ Νερού 	Υλοποιείται στα πλαίσια της λήξης του σχολικού έτους με στόχο την ποιοτική διασκέδαση. Τα παιδιά γίνονται ομάδες επιστημονικού προσωπικού με αντικείμενο έρευνας το πολύτιμο νερό! Διασκεδάζουν με το νερό χρησιμοποιώντας επιστημονικά εργαλεία, πραγματοποιούν πειράματα και έρευνες. <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Mini Ολυμπιακοί Αγώνες ΝΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ 	Δροσερό πρόγραμμα δράσης, πρόκλησης και ποιοτικής διασκέδασης για τη λήξη της σχολικής χρονιάς. Τα παιδιά συμμετέχουν σε πρωτότυπους ολυμπιακούς αγώνες, μαζεύουν νερόποντους και συναγωνίζονται για την επίτευξη του ομαδικού στόχου! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>

Πληροφορίες/ κρατήσεις στα τηλέφωνα: **210 3232518-9, 210 3253711-2**

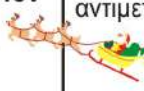
Κατερίνα Αναγνωστάτου - Υπεύθυνη Προγραμμάτων

Υπάρχουν φωτογραφίες από τα εορταστικά προγράμματα στην ιστοσελίδα μας: **www.dro.gr**

ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

παράδοση! τέχνη! ποιοτική διασκέδαση!

ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 4 ΕΩΣ 6 ΕΤΩΝ

	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ	Χριστουγεννιάτικο Κερί Κηρήθρας	Μία υπέροχη γιορτινή δημιουργία με συμμετοχή όλων των αισθήσεων! Τα παιδιά βλέπουν, αγγίζουν, μυρίζουν κερί μέλισσας, ανακαλύπτουν στοιχεία για την κηρήθρα, για τον συμβολισμό του κεριού και της φλόγας, δημιουργούν ατομικό αναμνηστικό: κυλινδρικό - κοντό κερί από φύλλο κηρήθρας με κορδέλα και άλλα διακοσμητικά στην επιλογή κάθε παιδιού. <i>Διάρκεια: 60 λεπτά.</i>
	Χριστουγεννιάτικο Στολίδι 	Γιορτινές δημιουργίες με τον πηλό. Τα παιδιά πλάθουν, σκαλίζουν, δίνουν μορφή και προσθέτουν διακοσμητικά στοιχεία από υλικά που τους δίνονται, δημιουργώντας πρωτότυπα πηλίνα Χριστουγεννιάτικα στολίδια. (Κρεμαστά στολίδια για το δέντρο, ρεσώ με κεράκι). <i>Διάρκεια: 1,5 ώρα.</i>
	Ο Άη Βασίλης σε Δράση! 	Οι ομάδες των παιδιών παίρνουν το ρόλο του Άη Βασίλη! Ένα πρόγραμμα γεμάτο δράσεις εντάσσει τα παιδιά σε δοκιμασίες που καλούνται να ξεπεράσουν με ευρηματικότητα και συνεργασία. Στόχος τους είναι να ολοκληρώσουν το ταξίδι του Άη Βασίλη. <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Στο Γύρο του Κόσμου με τον Άη Βασίλη 	Ομάδες παιδιών παίρνουν ρόλο ταξιδιώτη και ακολουθούν τα βήματα του Άη Βασίλη στο ταξίδι που κάνει κάθε χρόνο... στο Γύρο του Κόσμου! Τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά σε «σταθμούς δράσεων», αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις, διασκεδάζουν και παράλληλα ανακαλύπτουν πρωτόγνωρα Χριστουγεννιάτικα έθιμα από διαφορετικές γωνιές του πλανήτη! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
ΑΠΟΚΡΙΕΣ	Εργαστήρι Διακοσμητικής Μάσκας	Τα παιδιά ανακαλύπτουν την ιστορία της μάσκας από το χθες μέχρι το σήμερα μέσα από μία διαδραστική παρουσίαση εικόνων, πλάθουν, σκαλίζουν, δημιουργούν ανάγλυφα, διακοσμούν με διάφορα υλικά (χρυσόσκονη, φτερά κ.α.) την πρωτότυπη πηλίνη μάσκα την οποία και παίρνουν μαζί τους. <i>Διάρκεια: 1 ώρα & 45'.</i>
	 Αποκριάτικο Ξεφάντωμα	Οι ομάδες των παιδιών αποτελούν αποκριάτικα πληρώματα με στόχο να ολοκληρώσουν το ταξίδι στη Χώρα του Καρνάβαλου. Σταθμοί του ταξιδιού είναι η κατασκευή μουσούνας, ο χορός γύρω από το παραδοσιακό Γαϊτανάκι και άλλες αποκριάτικες δράσεις που εξασφαλίζουν στις ομάδες γνήσιο αποκριάτικο κέφι! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Στα Ίχνη του Βασιλιά Καρνάβαλου 	Τα παιδιά λαμβάνουν την αποστολή να βρουν «τα χαμένα κομμάτια» του Βασιλιά Καρνάβαλου. Έξι διαφορετικές δραστηριότητες προγραμματισμένης περιπέτειας, διασκέδασης & ομαδικών σπαζοκεφαλιών. Οι μαθητές ως μέλη ομάδων δρουν, συνεργάζονται, αντιμετωπίζουν προκλήσεις, διασκεδάζουν! <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
ΠΑΣΧΑ	 Βάψιμο Αυγών	Τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στην παραδοσιακή τεχνοτροπία βαψίματος Πασχαλινών αυγών, ζουν μία ξεχωριστή εμπειρία! Επίσης, κατασκευάζουν μία εορταστική συσκευασία από χρωματιστό χαρτόνι για να μεταφέρουν τα Πασχαλινά αυγά τους στο σπίτι. <i>Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>
	Πασχαλινό Κερί Κηρήθρας	Μία υπέροχη γιορτινή δημιουργία με συμμετοχή όλων των αισθήσεων! Τα παιδιά βλέπουν, αγγίζουν, μυρίζουν κερί μέλισσας, ανακαλύπτουν στοιχεία για την κηρήθρα, για τον συμβολισμό του κεριού και της φλόγας, δημιουργούν ατομικό αναμνηστικό: μακρόστενο κερί (περίπου 18 εκατοστών) από φύλλο κηρήθρας με κορδέλα και άλλα διακοσμητικά στην επιλογή κάθε παιδιού. <i>Διάρκεια: 60 λεπτά.</i>
ΛΗΞΗ ΕΤΟΥΣ	Φεστιβάλ Νερού 	Υλοποιείται στα πλαίσια της λήξης του σχολικού έτους με στόχο την ποιοτική διασκέδαση. Τα παιδιά γίνονται ομάδες επιστημονικού προσωπικού με αντικείμενο έρευνας το πολύτιμο νερό! Διασκεδάζουν με το νερό χρησιμοποιώντας επιστημονικά εργαλεία, πραγματοποιούν πειράματα και έρευνες. <i>Υλοποιείται με συμμετοχή ολόκληρου του σχολείου. Διάρκεια: έως 2 ώρες.</i>

Πληροφορίες/ κρατήσεις στα τηλέφωνα: **210 3232518-9, 210 3253711-2**

Κατερίνα Αναγνωστάτου - Υπεύθυνη Προγραμμάτων

Υπάρχουν φωτογραφίες από τα εορταστικά προγράμματα στην ιστοσελίδα μας: www.dro.gr



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Για μαθητές Α΄ - Β΄ - Γ΄ Γυμνασίου

ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 1,5 ΩΡΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΤΕΧΝΕΣ - ΠΑΡΑΔΟΣΗ - ΙΣΤΟΡΙΑ	 Μια ημέρα στην Αρχαία Ελλάδα	Οι μαθητές ως πολίτες της Αθήνας του 5ου π.Χ. αι. βιώνουν πτυχές της καθημερινής ζωής των αρχαίων Αθηναίων. Φιλοσοφούν, ψηφίζουν, φιλοτεχνούν. Χώροι κατάλληλα διαμορφωμένοι αναπαριστούν την Αγορά, την Πνύκα, τον Παρθενώνα, τον Κεραμεικό και δίνουν ευκαιρίες για εξοικείωση με τη ζωή, τα έργα, τα μέτρα & σταθμά, τη διατροφή, το ρόλο του πολίτη. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και ο διαδραστικός τρόπος παρουσίασης του προγράμματος προσφέρουν μία εμπειρία γνώσης και ποιοτικής ομαδικής διασκέδασης.
	 Τα Σταθμά της Αρχαίας Ελλάδας	Εμπνευσμένο από την αρχαία Ελλάδα και τη σημαντικότητα των εμπορικών συναλλαγών, το πρόγραμμα θέτει στόχο στους μαθητές αυτής της ηλικιακής ομάδας να κατασκευάσουν Σταθμά από πηλό. Με εργαλεία και υλικά που δίνονται, οι πηλίνοι στατήρες δοκιμάζονται, ζυγίζονται και τελειοποιούνται, ενώ παράλληλα αποδεικνύουν βιωματικά την αναγκαιότητα της χρήσης μονάδων μέτρησης.
	 Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες	Οι μαθητές (μικρές ομάδες) αγωνίζονται σε δραστηριότητες προσομοίωσης αρχαίων ολυμπιακών αγωνισμάτων. Ως αθλητές, αλλά και κριτές εντάσσονται στο πνεύμα αγώνων «ευ αγωνίζεσθαι».
	 Λαϊκή Παράδοση	Παιχνίδια, παροιμίες, κατασκευές, λαογραφική έκθεση, τραγούδι, χορός και πολλά ακόμα στοιχεία από το θησαυρό της λαϊκής μας παράδοσης, θέτουν τις αισθήσεις των μαθητών σε εγρήγορση.
	 Βυζαντινό Ψηφιδωτό	Γνωριμία με την τέχνη του ψηφιδωτού. Με κεραμικές ψηφίδες, ειδικές τανάλιες του τεχνίτη, φαντασία και συνεργασία, τα παιδιά δημιουργούν ομαδικά ψηφιδωτά έργα με βυζαντινό μοτίβο.
	 Γύρω από την Ακρόπολη ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΕΙΣ	Ανακάλυψη και δράση. Λήψη μηνυμάτων και αναγνώριση σημαδιών είναι τα ερεθίσματα της εξερεύνησης. Ένα ζωντανό κυνήγι του "πριν" και του "τώρα", προσφέρει ευκαιρίες στους μαθητές για διασκέδαση και γνώση.
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	 Τρώω σωστά είμαι υγιής	Με διαδραστικό τρόπο προσέγγισης και δράσεις γύρω από τη διατροφική πυραμίδα, οι μαθητές αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της σωστής διατροφής για την ανάπτυξή τους και την προσωπική τους ευθύνη γι' αυτό. Συγκρίνουν και προτείνουν λύσεις, εξοικειώνονται με επιστημονικούς όρους όπως "ενέργεια", "μεταβολισμός", "συστατικά" και τη διαφορετικότητα των κατηγοριών των τροφών.
	 Πρόληψη & Αντιμετώπιση	Σωματική ασφάλεια, οι αισθήσεις μου, πρόληψη και αντιμετώπιση. Εγώ και οι άλλοι: προσέχω, προσφέρω, μαθαίνω άμεσες και χρήσιμες πρακτικές γνώσεις, είμαι σε εγρήγορση. Οι δραστηριότητες προγραμματισμένης περιπέτειας του εκπαιδευτικού προγράμματος στοχεύουν στον εντοπισμό, στην καθημερινή αναγνώριση και στην πρόληψη περιστατικών.
ΖΩΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	 Σώστε τον πλανήτη Γη	Τα παιδιά αντικαθιστούν τις συμβατικές πηγές ενέργειας με ανανεώσιμες και ισορροπούν τη ζυγαριά του πλανήτη. Ομαδικές δράσεις για την Αιολική, Ηλιακή, Υδραυλική, Γεωθερμική ενέργεια και τη Βιομάζα, θέτουν τα παιδιά σε εγρήγορση και ωθούν τη συνεργασία!
	 Ο Κύκλος του νερού	Με ενεργό συμμετοχή οι μαθητές ως μέλη υποομάδων, ανακαλύπτουν και οικοδομούν μια περιεκτική και ξεκάθαρη εικόνα για τη συνεχόμενη κίνηση του νερού. Τα εκπαιδευτικά μηνύματα της διαδικασίας εξάτμισης, συμπύκνωσης και υδροποίησης του νερού, χαράσσονται στη μνήμη των μαθητών.
	 Ανακύκλωση	Τα παιδιά παρατηρούν υλικά και συσκευασίες, εξοικειώνονται με κανόνες και διαδικασίες, ανακαλύπτουν μεθόδους, αποφασίζουν και προτείνουν λύσεις μέσα από στόχους που τους ανατίθενται, ενώ με εργαλείο τα χέρια τους και άχρηστα υλικά που τους προσφέρονται, δημιουργούν χρήσιμα αντικείμενα και ανακυκλωμένο χαρτί.
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΦΥΣΗ	 Φυτά - Δέντρα Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΑΝΑΠΝΕΕΙ	Σε μια προκαθορισμένη διαδρομή, εντός του Εθνικού Κήπου, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τον πλούσιο κόσμο των φυτών. Μετρήσεις, συγκρίσεις, ζωντανοί οργανισμοί, φύτεμα, φυτολόγιο και πολλές άλλες δράσεις, εξοικειώνουν τους μαθητές με τις λειτουργίες, τις ιδιότητες και τη σημαντικότητα των Φυτών για την ισορροπία του Πλανήτη μας.
	 Η Φύση μας δίνει Ζωή	Εμπειρία και πρακτική ενεργειών διαβίωσης στη φύση, προστασία και σεβασμός απέναντί της. Κατάλυμα, φωτιά, νερό, τροφή, προσανατολισμός μέσα στο φυσικό περιβάλλον σε ένα οδοιπορικό ευχαρίστησης και δημιουργικής εξερεύνησης, τόσο από πλευράς απόκτησης βασικών γνώσεων όσο και τόνωσης ομαδικότητας και συνεργασίας των μαθητών.
	 № 2 Ίχνη του Δάσους	Ημέρα δράσης & ανακάλυψης της φύσης: καμουφλάζ ζώων και ερπετών, ίχνη τροφής στο δάσος, πετρώματα αλλά και πείραμα ενεργοποίησης ηφαιστείου!
ΟΜΑΔΑ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	 Είμαστε ΟΜΑΔΑ	Ένα πρόγραμμα ενίσχυσης της ομαδικότητας γεμάτο δράση, συνεργασία & ποιοτική διασκέδαση! Ατομικές και ομαδικές προκλήσεις (τοξοβολία με μηνύματα anti-bullying, ομαδική σύνθεση, στρατηγική, ομοφωνία, κ.α.) θέτουν σε εγρήγορση, αναδεικνύουν πρωτοβουλίες, ενθαρρύνουν τη δημιουργική επικοινωνία, προσφέρουν ικανοποίηση από την επίτευξη του ομαδικού στόχου - έργου. (Οι υποομάδες των παιδιών λειτουργούν αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία μεταξύ τους)

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Για μαθητές Α' - Β' - Γ' Λυκείου

ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 1,5 ΩΡΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΤΕΧΝΕΣ - ΠΑΡΑΔΟΣΗ - ΙΣΤΟΡΙΑ	 Μια ημέρα στην Αρχαία Ελλάδα	Οι μαθητές ως πολίτες της Αθήνας του 5ου π.Χ. αι. βιώνουν πτυχές της καθημερινής ζωής των αρχαίων Αθηναίων. Φιλοσοφούν, ψηφίζουν, φιλοτεχνούν. Χώροι κατάλληλα διαμορφωμένοι αναπαριστούν την Αγορά, την Πνύκα, τον Παρθενώνα, τον Κεραμεικό και δίνουν ευκαιρίες για εξοικείωση με τη ζωή, τα έργα, τα μέτρα & σταθμά, τη διατροφή, το ρόλο του πολίτη. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και ο διαδραστικός τρόπος παρουσίασης του προγράμματος προσφέρουν μία εμπειρία γνώσης και ποιοτικής ομαδικής διασκέδασης.
	 Τα Σταθμά της Αρχαίας Ελλάδας	Εμπνευσμένο από την αρχαία Ελλάδα και τη σημαντικότητα των εμπορικών συναλλαγών, το πρόγραμμα θέτει στόχο στους μαθητές αυτής της ηλικιακής ομάδας να κατασκευάσουν Σταθμά από πηλό. Με εργαλεία και υλικά που δίνονται, οι πηλίνοι στατήρες δοκιμάζονται, ζυγίζονται και τελειοποιούνται, ενώ παράλληλα αποδεικνύουν βιωματικά την αναγκαιότητα της χρήσης μονάδων μέτρησης.
	 Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες	Οι μαθητές (μικρές ομάδες) αγωνίζονται σε δραστηριότητες προσομοίωσης αρχαίων ολυμπιακών αγωνισμάτων. Ως αθλητές, αλλά και κριτές εντάσσονται στο πνεύμα αγώνων «ευ αγωνίζεσθαι».
	 Λαϊκή Παράδοση	Παιχνίδια, παροιμίες, κατασκευές, λαογραφική έκθεση, τραγούδι, χορός και πολλά ακόμα στοιχεία από το θησαυρό της λαϊκής μας παράδοσης, θέτουν τις αισθήσεις των μαθητών σε εγρήγορση.
	 Βυζαντινό Ψηφιδωτό	Γνωριμία με την τέχνη του ψηφιδωτού. Με κεραμικές ψηφίδες, ειδικές τανάλιες του τεχνίτη, φαντασία και συνεργασία, τα παιδιά δημιουργούν ομαδικά ψηφιδωτά έργα με βυζαντινό μοτίβο.
	 Γύρω από την Ακρόπολη ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΕΙΣ	Ανακάλυψη και δράση. Λήψη μηνυμάτων και αναγνώριση σημαδιών είναι τα ερεθίσματα της εξερεύνησης. Ένα ζωντανό κυνήγι του "πριν" και του "τώρα", προσφέρει ευκαιρίες στους μαθητές για διασκέδαση και γνώση.
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	 Τρώω σωστά είμαι υγιής	Με διαδραστικό τρόπο προσέγγισης και δράσεις γύρω από τη διατροφική πυραμίδα, οι μαθητές αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της σωστής διατροφής για την ανάπτυξή τους και την προσωπική τους ευθύνη γι' αυτό. Συγκρίνουν και προτείνουν λύσεις, εξοικειώνονται με επιστημονικούς όρους όπως "ενέργεια", "μεταβολισμός", "συστατικά" και τη διαφορετικότητα των κατηγοριών των τροφών.
	 Πρόληψη & Αντιμετώπιση	Σωματική ασφάλεια, οι αισθήσεις μου, πρόληψη και αντιμετώπιση. Εγώ και οι άλλοι: προσέχω, προσφέρω, μαθαίνω άμεσες και χρήσιμες πρακτικές γνώσεις, είμαι σε εγρήγορση. Οι δραστηριότητες προγραμματισμένης περιπέτειας του εκπαιδευτικού προγράμματος στοχεύουν στον εντοπισμό, στην καθημερινή αναγνώριση και στην πρόληψη περιστατικών.
ΖΩΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	 Σώστε τον πλανήτη Γη	Τα παιδιά αντικαθιστούν τις συμβατικές πηγές ενέργειας με ανανεώσιμες και ισορροπούν τη ζυγαριά του πλανήτη. Ομαδικές δράσεις για την Αιολική, Ηλιακή, Υδραυλική, Γεωθερμική ενέργεια και τη Βιομάζα, θέτουν τα παιδιά σε εγρήγορση και ωθούν τη συνεργασία!
	 Ο Κύκλος του νερού	Με ενεργό συμμετοχή οι μαθητές ως μέλη υποομάδων, ανακαλύπτουν και οικοδομούν μια περιεκτική και ξεκάθαρη εικόνα για τη συνεχόμενη κίνηση του νερού. Τα εκπαιδευτικά μηνύματα της διαδικασίας εξάτμισης, συμπύκνωσης και υδροποίησης του νερού, χαράσσονται στη μνήμη των μαθητών.
	 Ανακύκλωση	Τα παιδιά παρατηρούν υλικά και συσκευασίες, εξοικειώνονται με κανόνες και διαδικασίες, ανακαλύπτουν μεθόδους, αποφασίζουν και προτείνουν λύσεις μέσα από στόχους που τους ανατίθενται, ενώ με εργαλείο τα χέρια τους και άχρηστα υλικά που τους προσφέρονται, δημιουργούν χρήσιμα αντικείμενα και ανακυκλωμένο χαρτί.
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΦΥΣΗ	 Φυτά - Δέντρα Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΑΝΑΠΝΕΕΙ	Σε μια προκαθορισμένη διαδρομή, εντός του Εθνικού Κήπου, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τον πλούσιο κόσμο των φυτών. Μετρήσεις, συγκρίσεις, ζωντανοί οργανισμοί, φύτεμα, φυτολόγιο και πολλές άλλες δράσεις, εξοικειώνουν τους μαθητές με τις λειτουργίες, τις ιδιότητες και τη σημαντικότητα των Φυτών για την ισορροπία του Πλανήτη μας.
	 Η Φύση μας δίνει Ζωή	Εμπειρία και πρακτική ενεργειών διαβίωσης στη φύση, προστασία και σεβασμός απέναντί της. Κατάλυμα, φωτιά, νερό, τροφή, προσανατολισμός μέσα στο φυσικό περιβάλλον σε ένα οδοιπορικό ευχαρίστησης και δημιουργικής εξερεύνησης, τόσο από πλευράς απόκτησης βασικών γνώσεων όσο και τόνωσης ομαδικότητας και συνεργασίας των μαθητών.
	 № 2 Ίχνη του Δάσους	Ημέρα δράσης & ανακάλυψης της φύσης: καμουφλάζ ζώων και ερπετών, ίχνη τροφής στο δάσος, πετρώματα αλλά και πείραμα ενεργοποίησης ηφαιστείου!
ΟΜΑΔΑ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	 Είμαστε ΟΜΑΔΑ	Ένα πρόγραμμα ενίσχυσης της ομαδικότητας γεμάτο δράση, συνεργασία & ποιοτική διασκέδαση! Ατομικές και ομαδικές προκλήσεις (τοξοβολία με μηνύματα anti-bullying, ομαδική σύνθεση, στρατηγική, ομοφωνία, κ.α.) θέτουν σε εγρήγορση, αναδεικνύουν πρωτοβουλίες, ενθαρρύνουν τη δημιουργική επικοινωνία, προσφέρουν ικανοποίηση από την επίτευξη του ομαδικού στόχου - έργου. (Οι υποομάδες των παιδιών λειτουργούν αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία μεταξύ τους)